





Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SAN GIUSEPPE JATO/SAN CIPIRELLO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1º grado ad indirizzo musicale C/da Mortilli s.n.c. - C.A.P. 90048 San Giuseppe Jato (PA) - PAIC 884002 E-mail: paic884002@pec.istruzione.it - paic884002@istruzione.it - Tel. 091/8579953

http://www.scuoledellojato.edu.it C.F. 97167430822

Circ. n 119

Ai docenti Agli alunni Ai genitori Alla DSGA SITO WEB

Oggetto: IO LEGGO PERCHÉ 2025

Si comunica a tutti i genitori, gli alunni e i docenti che anche quest'anno la nostra scuola ha aderito all'iniziativa IO LEGGO PERCHÉ.

Sarà possibile, recandosi in una libreria convenzionata, dal 7 al 16 novembre, acquistare un libro e donarlo alle biblioteche della scuola. Per l'occasione, per sensibilizzare famiglie e alunni alla lettura, mercoledì 12 novembre, dalle 15.30 alle 17.30, le nostre biblioteche di Istituto (plessi Riccobono, Mattarella, Falcone, Dalla Chiesa, Rodari) apriranno il loro spazio ai genitori con reading in tutte le lingue, o quasi, e musica.

Sarà un #IO LEGGO PARTY, un evento tra lettura, musica, conoscenza e riflessione!

Sabato 15 novembre, poi, a conclusione dell'iniziativa, a partire dalle ore 15.30, presso la libreria *Modus Vivendi* di Palermo, sita in via Quintino Sella n 79, un gruppo di alunni del nostro istituto ci diletterà con letture intervallate da brani musicali.

Si allegano alla presente le locandine degli eventi.

Buona lettura a tutti!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Francesco Piazza





IO LEGGO PARTY



Mercoledi 12 novembre alle 15,30 Presso le

Biblioteche Scolastiche del nostro Istituto



I C San Giuseppe Jato-San Cipirello

DONA UN LIBRO ALLA NOSTRA SCUOLA QUESTE LIBRERIE: IN





Libreria Modus Vivendi Via Quintino Sella,79 Palermo





Spazio Cultura Libreria Macaione

Via Marchese di

Villabianca,102

Palermo

Libreria Europa via Uditore, 22 A. Palermo

SPARGI LA VOCE TRA I TUOI AMICI!

Passaparola!



















