** MODELLO 1**

|  |
| --- |
| **Ministero dell’Istruzione e del Merito**  **Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale Palermo**  **Osservatorio di Area Distretto 7 PARTINICO**  **Email: osservatorio.distretto7@gmail.com** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Al Dirigente Scolastico  Coordinatore dell’Osservatorio sulla dispersione scolastica  Distretto 7  [osservatorio.distretto7@gmail.com](mailto:osservatorio.distretto7@gmail.com)  All'Operatore Psicopedagogico  Dott.ssa Rita Picone |

SCHEDA DI SEGNALAZIONE DEL DISAGIO

dell'ALUNNO/A:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Cognome | Nome | Luogo e data di nascita | | telefono |
|  |  |  | |  |
| domicilio | via | | luogo | |

Scuola di appartenenza dell'alunno/a

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome Scuola | Classe e sez. | Coordinatore di classe/Insegnante di classe/ Numero telefonico/Email |
|  |  |  |

Descrizione sintetica della tipologia di disagio:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Evasione scolastica |  |
| 1. abbandono |  |
| 1. Frequenza irregolare |  |
| 1. Comportamenti problematici |  |
| 1. Difficoltà di apprendimento |  |
| 1. Problematiche familiari |  |
| 1. Altro[[1]](#footnote-1) |  |

|  |
| --- |
| \* NOTE:  ......................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................. |

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Ambiti di osservazione:**

1. Cognitivo ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................,
2. Relazionale .........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
3. Dell'autonomia personale e sociale

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Partecipazione della famiglia alla vita scolastica dell'alunno ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
2. Comportamenti particolarmente preoccupanti messi in atto dall'alunno/a (descrivere fatti ed episodi atti a descrivere il comportamento)

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Interventi effettuati

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Attività progettate dal Consiglio di Classe |  |
| 1. Colloqui con le famiglie |  |
| 1. Attività progettate dalla scuola |  |
| 1. Coinvolgimento del terzo settore (Associazioni, cooperative, legge 328…) |  |
| 1. Coinvolgimento agenzie del territorio (N.P.I., Servizio Sociale, Forze dell’ordine) |  |
| 1. Altro, specificare: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

NOTA BENE: Tutti gli operatori della scuola, per vincolo deontologico, sono tenuti alla riservatezza dei dati acquisiti. Si ricorda che l'utilizzo della scheda è strettamente riservato, non può essere fotocopiata e/o divulgata; è uno strumento funzionale per lo “studio del caso “.

|  |  |
| --- | --- |
| Data della segnalazione ................................................. | Il Docente o i Docenti segnalanti  ..............................................................................................  .............................................................................................. |

Per presa visione del Dirigente scolastico

1. Per la segnalazione “altro” è indispensabile definire la natura della segnalazione utilizzando lo spazio sotto-indicato con la dicitura “NOTE” o tramite una relazione riservata e allegata alla scheda di segnalazione [↑](#footnote-ref-1)