



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SAN GIUSEPPE JATO-SAN CIPIRELLO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado ad indirizzo musicale
C/da Mortilli s.n.c. - C.A.P. 90048 San Giuseppe Jato (PA) - PAIC 884002
E-mail: paic884002@pec.istruzione.it - paic884002@istruzione.it - Tel. 091/8579953 -
<http://www.icssangiuseppejato.edu.it>
C.F. 97167430822

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo
di San Giuseppe Jato-San Cipirello

**PROPOSTA DI PROGETTO
DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA
ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	
Ambito	Titolo del progetto
	"Scopriamo le stagioni"
Curricolare:	

DESTINATARI
Tutti gli alunni di 3, 4 e 5 anni del plesso "G. Rodari"

DOCENTI COINVOLTI
Tutte le insegnanti del plesso "G. Rodari"

DOCENTE REFERENTE

FINALITÀ
Aiutare i bambini a scoprire il mondo che li circonda, sia vegetale che animale, a scoprire gli elementi naturali e cominciare a comprendere il ciclo naturale della vita.

OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none">- Sapere osservare l'ambiente circostante;- Saper riconoscere le caratteristiche delle stagioni;- Saper formulare semplici ipotesi relative ai fenomeni osservati;- Saper operare classificazioni e seriazioni;- Saper stabilire relazioni temporali;- Saper osservare un'opera d'arte.

ATTIVITÀ

- Uscita in giardino per verificare i mutamenti stagionali;
- Manipolazione e sperimentazione di materiale naturale come foglie, rametti e neve;
- Utilizzazione della frutta di stagione per realizzare: succo d'uva, spremuta di arance e macedonia di frutta;
- Riproduzione grafica di opere d'arte e paesaggi riferiti alle quattro stagioni con l'utilizzo di colori a tempera, pastelli e pennarelli;
- Ascolto delle quattro stagioni di A. Vivaldi;
- Narrazione di fiabe e filastrocche sul colore;
- Realizzazione di un acquario;
- Attività di coding: "il percorso delle api dai fiori alle arnie".

METODOLOGIA

Nella scuola dell'infanzia gli insegnanti accolgono, valorizzano ed estendono le curiosità dei bambini e creano occasioni e stimoli sempre nuovi per attivare le scoperte.

Il gioco per i bambini è la principale modalità per sviluppare la conoscenza del reale e del mondo circostante. Il gioco favorisce l'instaurarsi di rapporti attivi e creativi sia sul terreno cognitivo che relazionale e linguistico, consentendo al bambino di trasformare la realtà secondo le sue esigenze interiori, di realizzare le sue potenzialità e di rivelarsi a se stesso e agli altri in una molteplicità di aspetti.

Le esperienze promosse a scuola attraverso una metodologia ludica sono finalizzate a sviluppare nel bambino la sua originaria curiosità orientandola in un positivo clima di esplorazione e ricerca. Confrontando situazioni, ponendo problemi, costruendo ipotesi, elaborando e confrontando schemi di spiegazione, il bambino maturerà man mano adeguate strategie di pensiero che lo condurranno a conoscere la realtà che lo circonda e a relazionarsi positivamente con gli altri.

TEMPI

Per tutto l'anno scolastico

PARTNER COINVOLTI

Collaboratori scolastici del plesso "G. Rodari"

RISORSE STRUTTURALI

Salone, aule scolastiche, digital board

PRODOTTI FINALI

- Elaborati e immagini
- Materiali prodotti dai bambini
- Coreografie e balli aventi come tema le quattro stagioni,
- Realizzazioni di costumi con l'uso di materiali da riciclo.

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione sarà effettuata in itinere mediante l'osservazione diretta da parte delle insegnanti.

RISORSE PROFESSIONALI			
Risorsa	Interna/Esterna	Ore aggiuntive di insegnamento previste	Attività previste
Rappresentanti di sezione del plesso	esterna		Realizzazione di coreografie, balli e costumi prodotti con l'uso di materiali da riciclo.

RISORSE MATERIALI RICHIESTE	
Quantità	Descrizione/ Caratteristiche
4	Scotch da imballaggio, Scotch largo trasparente, Scotch carta
20	Pennelli per tempera grandi e piccoli
4	Colla stick e vinilica
4	Scatole di puntine
12	Colori a tempera in bottiglia vari colori
10	Cartelloni bianchi e colorati
30	Matite e gomme
10	Confezioni di colori a cera e pastelli a punta grossa vari colori
20	Colla a caldo
5	Risme di carta A4 bianca e colorata

Data, _____

Il/La Docente
